



1*.*用图形来理解分数乘整数的意义是必要的,要在计算前充分感知涂图形的过程,为后面计算打下基础。有了前几节课的铺垫,学生在计算过程中没有多大的错误,说明了学生对算理的理解比较清晰,很多学生对约分还是做得比较好的。

2*.*我调整了教学模式,让学生先学后教,课堂上学生讨论明白了:谁是单位“1”,单位“1”已知的,用乘法计算(虽然这部分知识目前没有涉及),我认为适当渗透有利今后的教学。

3*.*以小组合作为主,充分发挥了学生的团队合作精神,学生在合作讨论中得到不同程度的发展。